**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «Регионоведение (восточные страны) (7M03115) »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРО)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| ID 1518521, Этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона | **СРМ 3** | | 3 | 6 |  | 9 | *СРМП 3* |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| *Офлайн* | Компонент по выбору | Тренинги,  лекции,  презентации | | Тренинги,  лекции,  презентации | | Письменно офлайн | |
| **Лектор - (ы)** | Ким Г.Н. | | | | |
| **e-mail:** | germankim01@yahool.com | | | | |
| **Телефон:** | 8702 987 8610 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Цель дисциплины: сформировать способность применять знания теории и методологии этнополитической конфликтологии при анализе этнополитических и межконфессиональных конфликтов в странах изучаемого региона Северо-Восточной Азии и АТР. В результате изучения дисциплины будут рассмотрены этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. | РО 1 - прочное усвоение основ теории этнополитических и межконфессиональных конфликтов, способствующие формированию методологической базы специальности «регионоведение» | | | | | * 1. ИД 1.1- выработать навыки самостоятельной работы с историческими памятниками. | |
| 1.2 ИД 1.2- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; | |
| 2. РО 2- проводить критический анализ в обосновании роли изучаемого региона в глобальной системе безопасности и оценке влияния политической культуры на региональные конфликты; | | | | | 2.1 ИД 2.1- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере | |
| ИД 2.2- на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; | |
| 3. РО3- анализировать ход и тенденции этнических, демографических и миграционных процессов, этнополитических и межконфессиональных конфликтов в регионе Северо-Восточной Азии и на Корейском полуострове | | | | | ИД 2.3- дать представление о положении этнологии в ряду других гуманитарных наук; | |
| ИД 3.1-анализирует полученную информацию. ИД 3.2- обобщает и применяет в своих работах. ИД 3.3-аргументируется полученной информацией. | |
| 4. РО4- уметь анализировать, квалифицировать и интерпретировать этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. | | | | | ИД 4.1- собирает необходимую информацию. | |
| ИД 4.2- составляет план предстоящей работы. | |
| ИД 4.3- защищает свою работу. | |
| 5. РО5- формулировать проблемы и задачи, гипотезу научной проблемы, выбирать соответствующую методологию, определять этапы исследования по теме диссертации, анализировать научную литературу на английском языке и языке профильного региона | | | | | ИД 5.1 интерпретировать информацию из любых источников в соответствии уровня знаний. | |
| ИД 5.2 знание об основных понятиях, этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. | |
| ИД 5.3- сделать вывод и дать оценку на данную ситуацию. | |
| **Пререквизиты** | Структура экономики и экономическая политика стран изучаемого региона | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Изучаемый регион в глобальной системе безопасности | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература**  **Основная:**   1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. – М.: Дело,2005. 2. Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология. – М.:Ижица, 2002. 3. .Кузнецов А.М, Золотухин И.Н. Этнополитическая история Азиатско-Тихоокеанского региона в ХХ – начале ХХI вв. Владивосток, ДФУ, 2011 <https://ojkum.ru/lib/b_kuznetsov_zolotukhin.pdf> 4. Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2007. 5. Стратегическое прогнозирование международных отношений. Под редакцией А. И. Подберезкина, М. В. Александрова. Издательство «МГИМО–Университет». 2016 <https://mgimo.ru/upload/2016/04/strategicheskoe-prognozirovanie-mezhdunarodnykh-otnosheniy.pdf> 6. Тураев В.А. Этнополитология. – М.: Ладомир, 2001.   **Дополнительная:**   1. Дербишайр, Д. Денис. Политические системы мира. В 2-х т. – М., 2004. 2. Ландабасо Ангуло А.И., Коновалов А.М. Терроризм и этнополитические конфликты. Книга вторая. Терроризм сегодня. – М.: ОГНИ, 2004. 3. Конфликтология XXI века пути и средства укрепления мира. Материалы III Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. Санкт-Петербург. 2019 https://events.spbu.ru/eventsContent/events/2019/Conf\_2019\_postr.pdf 4. Чилкот, Рональд Х. Теория сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М., 2001. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 25 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 10 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Название темы** | | | **Кол-во часов** | | **Макс.**  **балл** |
| **Неделя** | | **Название темы** | **Кол-во часов** | | **Макс.**  **балл\*\*\*** | |
| **Модуль 1. Этнополитические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона** | | | | | | |
| 1 | | Лекция 1. Понятие, структура и типология политического процесса. Субъекты политического процесса. |  | | 12 | |
| 2 | | Практическое занятие 1. Структура и особенности функционирования политических режимов. |  | | 12 | |
| Лекция 2. Типы современных политических режимов. Классификация политических режимов. Демократические режимы. Тоталитарные режимы. Авторитарные режимы. |  | |  | |
| 3 | | Практическое занятие 2. Демократические режимы: эволюция и структура |  | | **12** | |
| Лекция 3.Основные исследовательские подходы к изучению понятия «политический процесс», «политический режим», «демократический транзит». Античность, новое время, современные теории. |  | | 10 | |
| 4 | | Практическое занятие 3.Современные теории политической транзитологии |  | |  | |
| Лекция 4.Динамика политических режимов и проблемы политического перехода. Факторы и механизмы перехода от авторитаризма к принципам демократии . |  | | 6 | |
| 5 | | Практическое занятие 4**.** Волны демократизации в XIX-XXI вв. |  | | **12** | |
| 6 | | **СРСП.** Сдача задания №1 |  | | **12** | |
| 7 | | Доклад на тему: «Страны Востока в теории демократического перехода С. Хантингтона» |  | | **12** | |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  | |  | |
| **РК 1** | |  |  | | **100** | |
|  | | **Модуль 2. Политический процесс и демократический транзит в странах Востока.** |  | |  | |
| 8 | | **СЗ 8.** Классификация политических систем и процессов в странах Востока. Принципы сравнительного анализа политических систем и процессов. Общие закономерности, региональная специфика и модели демократии на Востоке. |  | | **8** | |
| **СРС 2.** Роль религии в политических процессах в странах Востока  СРСП. Сдача задания №3  Доклад на тему: «Роль армии в политических процессах в странах Востока» |  | | **10** | |
| 9 | | **СЗ 9.** Политические системы и политические процесс в странах Ближнего и Среднего Востока. Сравнительный анализ динамики развития политических систем в Турции, Египте, Иране, Ираке. Арабская весна и демократизация в странах Ближнего и Среднего Востока. Государство и племя в политической системе Афганистана. |  | | **8** | |
| 10 | | **СЗ 10.**. Роль армии в политических процессах Северной и Южной Кореи |  | | **8** | |
| **СРСП 4.** Коллоквиум. Сходства и различия в конфликтах и угрозах безопасности в разных регионах Азии |  | | **8** | |
| 11 | | **СЗ 11.** Политические системы и политический процесс в странах АТР |  | | **8** | |
| 12 | | **СЗ 12.** Проблемы и перспективы демократического перехода в коммунистических режимах Восточной Азии |  | | **8** | |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС Доклад на тему: «Роль колониализма в модернизации политической системы в странах Востока» |  | |  | |
| 13 | | **СЗ 13.** Политическая модернизация и демократический транзит в Южной Корее, Японии и на Тайване. |  | | **8** | |
| **СРС 3** Конфликты на Корейском полуострове и угрозы региональной и мировой безопасности |  | | **10** | |
| 14 | | **СЗ 14.** Политические системы и политический процесс в странах Центральной Азии. |  | | **8** | |
| **СРСП 6.** . Политические системы и политический процесс в странах Южной Корее, Японии. |  | | **8** | |
| **15** | | **СЗ 15.** Политические системы и политический процесс в странах Дальнего Востока |  | | **8** | |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  | |  | |
| **РК 2** | | |  | | **100** | |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абаган А.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ким Г.Н.**